


**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**



Проректор по научной работе  
д.т.н. проф.  Драгунов В.К.

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
педагогической практики**

**Специальность 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка  
информации**

Москва 2022

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Целью** педагогической практики является освоение основ педагогической и учебно-методической деятельности по обеспечению образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

**Задачами** педагогической практики являются:

- приобретение навыков педагогической работы по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- ознакомление с организацией учебного процесса, методами контроля его результатов, основными образовательными технологиями.

## **МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Педагогическая практика в структуре программы аспирантуры входит в Блок 2 «Образовательный компонент. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (з.е.). Педагогическая практика выполняется в течение всего периода обучения. Распределение ее общего объема по годам обучения приводится в учебном плане программы аспирантуры. Педагогическая практика является стационарной, проводится на кафедрах МЭИ.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационное обеспечение учебного процесса в высшем учебном заведении;
- изучить современные образовательные технологии;
- получить практические навыки учебно-методической работы, подготовки методического материала по требуемой тематике, навыки организации и проведения занятий.

В период практики аспирант ориентируется на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий, чтение пробных лекций, руководство курсовыми проектами, работами и консультирование по отдельным разделам выпускных квалификационных работ.

1. Проведение занятий по курсу «Теория автоматического управления. 1 часть. Линейные системы», консультирование по разделам выпускной работы бакалавра.

Изучение Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Информатика и вычислительная техника». Изучение учебной программы по дисциплине «Теория автоматического управления. 1 часть. Линейные системы». Обсуждение с ведущим преподавателем плана проведения лабораторных занятий. Проверка работоспособности аппаратных и программных средств, необходимых при проведении лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий. Прием защит лабораторных работ. Выработка рекомендаций по усовершенствованию методики проведения лабораторных занятий. Подготовка к проведению пробных лекций по курсу. Проведение пробной лекции по курсу. Консультирование по разделам выпускной работы бакалавров. Подготовка отчета о прохождении педагогической практики. Сдача зачета.

2. Проведение занятий по курсу «Системы управления базами данных», консультирование по разделам выпускной работы бакалавра.

Изучение Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Информатика и вычислительная техника». Изучение учебной программы по дисциплине «Системы управления базами данных». Обсуждение с ведущим преподавателем плана проведения лабораторных занятий. Проверка работоспособности аппаратных и программных средств, необходимых при проведении



лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий. Прием защит лабораторных работ. Выработка рекомендаций по усовершенствованию методики проведения лабораторных занятий. Подготовка к проведению пробной лекции по курсу. Проведение пробной лекции по курсу. Консультирование по разделам выпускной работы бакалавров. Подготовка отчета о прохождении педагогической практики. Сдача зачета.

3. Проведение занятий по курсу «Микроконтроллеры и микропроцессоры в системах управления», консультирование по разделам выпускной работы бакалавра.

Изучение Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Информатика и вычислительная техника». Изучение учебной программы по дисциплине «Микроконтроллеры и микропроцессоры в системах управления». Обсуждение с ведущим преподавателем плана проведения лабораторных занятий. Проверка работоспособности аппаратных и программных средств, необходимых при проведении лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий. Прием защит лабораторных работ. Выработка рекомендаций по усовершенствованию методики проведения лабораторных занятий. Подготовка к проведению пробной лекции по курсу. Проведение пробной лекции по курсу. Консультирование по разделам выпускной работы бакалавров. Подготовка отчета о прохождении педагогической практики. Сдача зачета.

4. Проведение занятий по курсу «Автоматизированные информационно-управляющие системы», руководство междисциплинарным курсовым проектом.

Изучение Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Информатика и вычислительная техника». Изучение учебной программы по дисциплине «Автоматизированные информационно-управляющие системы». Обсуждение с

ведущим преподавателем плана проведения лабораторных занятий. Проверка работоспособности аппаратных и программных средств, необходимых при проведении лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий. Прием защит лабораторных работ. Выработка рекомендаций по усовершенствованию методики проведения лабораторных занятий. Подготовка к проведению пробной лекции по курсу. Проведение пробной лекции по курсу. Руководство междисциплинарным курсовым проектом. Подготовка отчета о прохождении педагогической практики. Сдача зачета.

5. Проведение занятий по курсу «Системное программное обеспечение»,  
руководство междисциплинарным курсовым проектом.

Изучение Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Информатика и вычислительная техника». Изучение учебной программы по дисциплине «Системное программное обеспечение». Обсуждение с ведущим преподавателем плана проведения лабораторных занятий. Проверка работоспособности аппаратных и программных средств, необходимых при проведении лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий. Прием защит лабораторных работ. Выработка рекомендаций по усовершенствованию методики проведения лабораторных занятий. Подготовка к проведению пробной лекции по курсу. Проведение пробной лекции по курсу. Руководство междисциплинарным курсовым проектом. Подготовка отчета о прохождении педагогической практики. Сдача зачета.

6. Проведение занятий по курсу «Теория автоматического управления. 2 часть. Нелинейные системы», консультирование по разделам выпускной работы бакалавра.

Изучение Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Информатика и вычислительная техника». Изучение учебной программы по дисциплине



«Теория автоматического управления. 2 часть. Нелинейные системы». Обсуждение с ведущим преподавателем плана проведения лабораторных занятий. Проверка работоспособности аппаратных и программных средств, необходимых при проведении лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий. Прием защит лабораторных работ. Выработка рекомендаций по усовершенствованию методики проведения лабораторных занятий. Подготовка к проведению пробной лекции по курсу. Проведение пробной лекции по курсу. Консультирование по разделам выпускной работы бакалавров. Подготовка отчета о прохождении педагогической практики. Сдача зачета.

7. Проведение занятий по курсу «Нейрокомпьютеры и их применение», руководство междисциплинарным курсовым проектом.

Изучение Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Информатика и вычислительная техника». Изучение учебной программы по дисциплине «Нейрокомпьютеры и их применение». Обсуждение с ведущим преподавателем плана проведения лабораторных занятий. Проверка работоспособности аппаратных и программных средств, необходимых при проведении лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий. Прием защит лабораторных работ. Выработка рекомендаций по усовершенствованию методики проведения лабораторных занятий. Подготовка к проведению пробной лекции по курсу. Проведение пробной лекции по курсу. Руководство междисциплинарным курсовым проектом. Подготовка отчета о прохождении педагогической практики. Сдача зачета.

8. Проведение занятий по курсу «Робототехника и гибкие автоматизированные производства», руководство междисциплинарным курсовым проектом.

Изучение Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Информатика и вычислительная техника». Изучение учебной программы по дисциплине «Робототехника и гибкие автоматизированные производства». Обсуждение с ведущим преподавателем плана проведения лабораторных занятий. Проверка работоспособности аппаратных и программных средств, необходимых при проведении лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий. Прием защит лабораторных работ. Выработка рекомендаций по усовершенствованию методики проведения лабораторных занятий. Подготовка к проведению пробной лекции по курсу. Проведение пробной лекции по курсу. Руководство междисциплинарным курсовым проектом. Подготовка отчета о прохождении педагогической практики. Сдача зачета.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме зачета (по системе «зачтено», «не зачтено») в конце каждого года обучения.

Промежуточная аттестация проводится на основании представленного аспирантом отчета, в котором отражены основные результаты прохождения практики.

#### **ПРОГРАММУ СОСТАВИЛИ:**

доцент кафедры управления  
и интеллектуальных технологий  
к.т.н.



В.Л. Елисеев

профессор кафедры управления  
и интеллектуальных технологий  
к.т.н., доцент



Г.А. Фомин

Заведующий кафедрой управления  
и интеллектуальных технологий  
д.т.н., доцент



А.В. Бобряков

**Директор ИВТИ**  
к.т.н., доцент



С.В. Вишняков